



# GERAÇÕES DE MICHELINOS CONTRIBUEM PARA A CONSTRUÇÃO E O FORTALECIMENTO DESTA HISTÓRIA!

Este Manual do Estudante e da Família Michelina foi especialmente elaborado para que os estudantes e seus responsáveis possam se manter informados sobre todas as estruturas organizacionais da instituição.

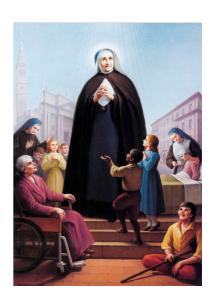
Oferecemos, de forma clara e objetiva, informações, que servirão como auxílio na integração da família e da escola no processo de ensino-aprendizagem, fortalecendo a parceria na importante tarefa de educar com base em valores humanos e cristãos.

Atenciosamente, Equipe Pedagógica

"Coragem! Com oração e paciência tudo se alcança."

Madre Teresa Grillo Michel





# MADRE TERESA GRILLO MICHEL

Em 8 de janeiro de 1899, fundou a Congregação das Pequenas Irmãs da Divina Providência, presente, atualmente, em diversos países, entre eles, Itália, Brasil, Argentina, Índia, Polônia e Angola.

Em 25 de janeiro de 1944, faleceu, mas seu legado permanece vivo e atuante no Colégio Madre Teresa Michel e em tantas outras obras construídas e mantidas por meio do trabalho e da dedicação de suas filhas ligadas à Congregação das Pequenas Irmãs da Divina Providência.

Em 24 de maio de 1998, Madre Michel foi beatificada, em Turim, Itália. Sua linda obra foi traduzida pelo carisma: "O Abandono à Divina Providência no Serviço ao Necessitado".

Nosso colégio pertence à Congregação das Pequenas Irmãs da Divina Providência, a qual foi fundada por uma mulher muito especial: a Beata Madre Teresa Michel.

Teresa nasceu em Spinetta Marengo, Alessandria - Itália, no dia 25 de setembro de 1855. Filha de Giuseppe Grillo e de Antonietta Parvopassu, era a caçula de uma família cristã. Aos onze anos perdeu seu pai, por isso sua mãe a matriculou no Colégio das Graças de Lodi, onde as alunas ficavam sob a direção das irmãs do Instituto da bem aventurada Virgem Maria

Em 1872, concluiu a escola e voltou para casa. Em uma das visitas que fez junto de sua mãe ao palácio da condessa de Cropello, conheceu João Batista Michel, casando-se em 2 de agosto de 1877, para a felicidade de sua mãe que temia morrer e deixá-la sozinha.

Após 14 anos de casamento, ficou viúva, sem realizar seu grande sonho de ser mãe. Entrou em depressão profunda, até que resolveu então se entregar à oração, começando uma vida dedicada aos pobres e necessitados. Assim, ela transformou sua grande casa em um lugar de abrigo aos órfãos e mudou completamente sua vida, tornando-se freira e mãe de muitas pessoas.

# "Coragem! Com oração e paciência tudo se alcança." Madre Teresa Grillo Michel



# ÍNDICE

NOSSA MISSÃO	06
NOSSA VISÃO	06
NOSSOS PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS	06
ROTINA ESCOLAR	07
HORÁRIOS DE ATENDIMENTO	08
HORÁRIO ESCOLAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	08
PONTUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	10
É ASSEGURADO AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	10
UNIFORME/MATERIAL ESCOLAR	11
CARTEIRINHA DO ESTUDANTE	12
COMUNICAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	12
COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS	13
VIAGENS DE ESTUDO	14
BIBLIOTECA EDUCAÇÃO INFANTIL	14
AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	14
ESPORTE - EXPRESSÃO CORPORAL ESTUDANTES DE 4 E 5 ANOS	14
ORIENTAÇÕES GERAIS	15
REUNIÕES DE PAIS	15
SECRETARIA	16
EQUIPE	17
ENCERRAMENTO	18

# a n o s

## **NOSSA MISSÃO**

"Educar com amor para o desenvolvimento integral do ser humano."

## **NOSSA VISÃO**

"Excelência em educação alicerçada em valores humanos e cristãos"

## NOSSOS PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

Com base nas teorias de aprendizagem de Lev Semyonovich Vygotsky, no Colégio Michel, nosso principal objetivo é educar para a vida, fazendo com que o estudante desenvolva seu potencial em todos os sentidos. A escola é colocada como um espaço formal de aprendizagem, onde se adquire conhecimento por meio de experiências vividas. Assumimos como nossa meta principal a contribuição no desenvolvimento de seres humanos amorosos, críticos, éticos, proativos, responsáveis e intelectualmente competentes. O trabalho desenvolvido no Colégio Michel fundamenta sua proposta nos seguintes princípios pedagógicos:

Desenvolvimento de um currículo formativo que favorece a construção de planejamentos e execução de conteúdos com excelência de resultados;

Concepção da Teoria de Aprendizagem: histórico-cultural; promoção de espaços de formação integral do ser;

Fortalecimento na construção de relações mais harmoniosas, respeitando as diferenças e buscando a paz;

Educação para a preservação e a manutenção da saúde e da conscientização sobre a importância de uma alimentação saudável, do movimento, do esporte, do jogo, das brincadeiras e relações interpessoais;

Promoção de ações que possibilitem o desenvolvimento da espiritualidade, do exercício da solidariedade, da cidadania, da autonomia e do senso de responsabilidade;

Conscientização sobre a necessidade da preservação e da manutenção do meio ambiente.

### **ROTINA ESCOLAR**

De acordo com preconiza Projeto 0 que  $\bigcirc$ Político-Pedagógico do Colégio Michel, a comunidade escolar (direção, coordenação, orientação, professores, funcionários, estudantes e pais) é responsável pela observância dos preceitos que possibilitam a manutenção das condições de garantia da realização de um processo educativo de qualidade e do bem-estar de todos os integrantes da mesma. Neste sentido, é importante ressaltar que o respeito às normas estabelecidas é condição essencial para o bom andamento do processo educacional.



## HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

Ao assinar o contrato de matrícula, os pais e/ou responsáveis assumem o compromisso de cumprir o que estabelece o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Interno do Colégio Michel (disponíveis para pesquisa e consulta na Secretaria Escolar).

A Direção, Coordenação, Orientação, Setor de Psicologia, Assistência Social e Professores têm a possibilidade de atendimento com horário diferenciado, desde que com agendamento prévio.

## HORÁRIO ESCOLAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Período Integral - 7h10 às 18h30 Educação Infantil - 13h20 às 17h20

### HORÁRIO DAS AULAS

1ª aula · 13h20 às 14h05

2ª aula · 14h05 às 14h50

3ª aula . 14h50 às 15h35

Recreio · 15h35 às 15h50

4ª aula · 15h50 às 16h35

 $5^a$  aula . 16h35 às 17h20

#### **NOTE BEM**

**Entrada:** as crianças serão encaminhadas até a sala de aula da Educação Infantil acompanhadas por algum familiar/ responsável. Lembramos que no início da tarde, a atenção dos educadores volta-se à recepção e ao cuidado às crianças. Sendo assim, a família que desejar conversar com a professora, deverá combinar com a mesma, por meio de bilhete (via caderno de comunicados), ou ClipEscola, um horário para que possa atendê-los.

Saída: Os responsáveis buscam a criança em sala de aula.

#### **NOTE BEM**

Após às 17h30, somente poderão permanecer na escola os estudantes matriculados no período Integral, atendimento extra-horário e nas aulas extracurriculares. Não é permitida a entrada de pais em sala de aula e no refeitório. O atendimento aos estudantes matriculados no Período Integral, atendimento extra-horário e nas aulas extracurriculares será feito somente até às 18h30. E se por ventura, o responsável, em uma excepcionalidade ou esporadicamente atrasar, será necessário comunicar à instituição.

Não havendo justificativa da família para no máximo 3 atrasos consecutivos, o Setor de Assistência Social será comunicado para que tome as devidas providências, conforme as Leis de Diretrizes e Bases da Educação, número 9394, de 20 de dezembro de 1996.

# a n o s

## PONTUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- 1. Entrada em sala de aula: Abriremos as portas da Educação Infantil às 13h05min, com início das aulas às 13h20min. Por questões de segurança, as portas que dão acesso à Educação Infantil serão fechadas às 13h25min. A partir das 13h20 min, iniciaremos o momento da acolhida (oração). Os estudantes que chegarem após o horário, deverão aguardar na entrada da educação infantil para que sejam feitos os encaminhamentos para sala de aula. Os atrasos, sem a devida justificativa dos responsáveis, serão registrados e a família será comunicada para que tome as devidas providências.
- Saídas dos estudantes antes do final do período: Autorizadas mediante comunicação prévia da família e com registro de dispensa concedida pela Coordenação ou Auxiliar Pedagógica.

## É ASSEGURADO AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- 1. Receber ensino de acordo com os pressupostos teóricos firmados em contrato de Prestação de Serviços com a Instituição.
- 2. Ser tratado de forma respeitosa e cordial por parte de toda a comunidade educativa: família, professores, visitantes e funcionários.
- 3. Utilizar as instalações e materiais oferecidos pelo Colégio para a realização das atividades educacionais programadas.

- 4. Solicitar, quando necessário, aos professores, funcionários, Equipe Pedagógica e Direção, orientações pertinentes ao trabalho pedagógico oferecido pela instituição.
- 5. Frequentar o colégio conforme os horários que forem estabelecidos para as finalidades pedagógicas, esportivas e

## **UNIFORME/MATERIAL ESCOLAR**

- 1. Comparecer diariamente à escola uniformizados, com os materiais e tarefas solicitados.
- 2. Uniforme escolar modelo padrão da escola (peças com logo nas lojas credenciadas), sendo obrigatório o seu uso desde o primeiro dia de aula e de acordo com as exigências de cada atividade/modalidade.
- 3. O calçado deverá ser tênis com solado que não marque o piso das quadras do colégio.

#### **NOTE BEM**

Não será permitido o uso de chinelos, sandálias, sapatilhas, botas ou outro tipo de calçado. Todo o material utilizado pelo estudante, assim como o uniforme, deve estar identificado.

#### **IMPORTANTE**

Os materiais/objetos/uniformes esquecidos ou perdidos, quando recolhidos por funcionários, ficarão guardados na Instituição e ao final do semestre, os que não forem retirados pelos proprietários, serão doados.

## a n o s 1955 · 2025

#### **CARTEIRINHA DO ESTUDANTE**

Os estudantes (Período da tarde: Ensino fundamental anos Finais e educação infantil) os responsáveis precisam apresentar na guarita a carteira para acessar a escola. O uso dela é obrigatório nas dependências da Instituição em qualquer turno.

Ao passar na guarita, o estudante (no caso da Educação Infantil os responsáveis) que não estiver portando a carteira será encaminhado para a auxiliar de coordenação que fará o registro e os devidos encaminhamento.

A carteira de identificação é nominal, o uso dela contribui com a organização e traz segurança aos estudantes Michelinos.

**OBS:** Também os Responsáveis precisam apresentar na guarita a carteira do seus filho para acessar a escola.

## COMUNICAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- 1. Apresentar assinatura dos pais ou responsáveis em documentos de comunicação da escola com a família, enviadas pela Coordenação Pedagógica/Direção.
- 2. Os estudantes que apresentarem problemas de saúde que impeçam sua participação nas aulas de Educação Física devem apresentar o atestado médico.
- 3. O estudante só será medicado mediante receita

médica atualizada e com a autorização por escrito dos pais e/ou responsáveis.

- 4. No Período de adaptação inicial é de fundamental importância que a família se organize para acompanhar a criança e permanecer no colégio, quando solicitado. O horário diferenciado deverá ser respeitado para o sucesso da adaptação.
- 5. O processo de desfralde, retirada de mamadeira e da chupeta será acompanhado em parceria com a família.
- 6. Brinquedos: respeitar o dia estipulado para trazê-los, sendo que estes deverão ser fáceis de manusear e socializar.
- 7. A direção, coordenação, setor de psicologia, PDEI, assistência social e professores têm a possibilidade de atendimento com horário diferenciado, desde que com agendamento prévio.

## **COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS**

Serão comemorados mensalmente de forma coletiva, sem o envolvimento presencial da família. O Lanche neste dia será normal para todos os estudantes, porém a família do (s) aniversariante(s) encaminhará um bolo e a velinha para o "parabéns a você" com a turma.

#### **IMPORTANTE**

Os convites para as festas de aniversário só poderão ser entregues na turma, caso todos os estudantes forem convidados ou somente grupos de meninos e meninas. Do contrário, deverão ser entregues fora do ambiente escolar.

### **VIAGENS DE ESTUDO**



O estudante deverá trazer a autorização assinada e o valor da passagem, que serão entregues à professora da turma.

## **BIBLIOTECA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Empréstimo: é permitido aos estudantes, sendo necessário que os pais observem a data de devolução dos livros. Caso o livro seja perdido ou extraviado, o estudante deverá fazer a reposição do mesmo.

# AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

De acordo com dispositivos legais: LDB/1996 (Federal); Lei Complementar 170/SC; Resolução 183/CEE/SC; Resolução 16/2012/COMEC.

Educação Infantil: A avaliação é realizada por meio do registro das observações cotidianas, considerando os objetivos propostos para cada semestre letivo. Os estudantes considerados no amparo legal da Educação Especial serão avaliados de acordo com tais dispositivos, incluindo metodologias e encaminhamentos necessários para cada caso com um PDEI - Programa de Desenvolvimento Individual.

# ESPORTE - EXPRESSÃO CORPORAL ESTUDANTES DE 4 E 5 ANOS

Mais do que acreditar no esporte, nós acreditamos na vida. Aqui o esporte é levado a sério, pois ele é fundamental para desenvolver o caráter e a disciplina, bem como reforçar os hábitos saudáveis, além de auxiliar no desenvolvimento corporal, bastante intenso nesse período de desenvolvimento.

Além das aulas de Educação Física (grade curricular), oferecemos:

Dança - a partir do Maternal 3 Futsal - a partir do Jardim 5. Capoeira - a partir do Maternal 3 Karatê - a partir do Jardim 4

Estas modalidades contribuem não apenas para o desenvolvimento físico e mental dos estudantes, mas também, prepara-os para um convívio social harmônico e saudável.

## **ORIENTAÇÕES GERAIS**

Em datas comemorativas, cronograma de eventos, entre outras estruturas organizacionais, a instituição emitirá por escrito e on-line, às famílias no decorrer de cada trimestre letivo.

## **REUNIÕES DE PAIS**

No início do ano letivo, a instituição promove uma reunião organizacional/informativa e nos trimestres seguintes serão oferecidos encontros entre pais e professores, permitindo que a família possa acompanhar o desenvolvimento do estudante.

Quando houver necessidade de conversa com o professor, faz-se necessário agendar um horário com a Orientação/Coordenação do segmento para que seja oferecido atendimento individualizado.

# a n o s 1955 - 2025

### **SECRETARIA**

A secretaria escolar é responsável pelas documentações, matrículas e alterações cadastrais.

Horário de funcionamento: de segunda a sexta-feira das 7h às 12h e das 13h às 17h45.

Mudanças de endereço, número de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração devem ser comunicadas imediatamente à secretaria e/ou registrar a alteração no sistema on-line. Pedidos de transferência devem ser feitos exclusivamente pelo Responsável, e se necessário, agendar atendimento com a Coordenação.

Disponibilizamos no portal do estudante serviços financeiros com acesso aos boletos emitidos, às mensalidades pagas e às próximas datas de vencimento. Para isso, deve-se efetuar o login com a senha fornecida durante o processo de Matrículas.

## **EQUIPE**

### DIREÇÃO

**Diretora Administrativa:** Irmã Vergínia Colombo

Diretora Pedagógica: Irmã Marilene de Jesus da Silva

#### COORDENAÇÃO

Educação Infantil: Daniele Mondardo da Silva

Orientadora Educacional: Carla Barchinski Gabriel de Souza

Ens. Fund. Anos Iniciais: Andressa Fernandes Paes

Ens. Fund. Anos Finais e Ensino Médio: Michele de S. Vendrame

Cardoso

Auxiliar de Coordenação: Miriã Brigido Procopio

#### **ORIENTADORAS EDUCACIONAIS:**

Branca Ester Oselame Possamai Juana de Souza Correia

#### PSICÓLOGA ESCOLAR

Educação Infantil e Ens. Fund. Anos Iniciais: Gisele Thomé Oliveira Ens. Fund. Anos Finais e Ensino Médio: Josiely Barbosa Braga

#### PDEI - PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL

Taciane Peritto Batista

#### **ASSISTENTE SOCIAL**

Vera Lucia Waterkemper

#### **SECRETARIA**

Gislaine Pavanati Lopes

**Auxiliar:** Marilese Souza Gonçalves Cypriano



Educar com Amor os filhos (estudantes) que deixamos para o mundo. A ação de educar vai muito além do instruir. Exige amor, esforço e dedicação ao longo do tempo, em um processo contínuo e perseverante.

Permanecemos por toda a nossa vida em um processo educativo, do conhecer, do educar-se, pois a convivência entre pais, filhos e escola faz com que vivamos e aprendamos juntos, dia após dia. Assim procedendo, os aprendizados se farão mais efetivos, e mais breves serão as estradas que nos levarão à felicidade e ao sucesso.

Confiemos em Deus, o educador maior de todos nós, e apoiemo-nos Nele, por meio da oração, para que possamos melhor nos conduzir frente às lições do dia a dia. Para concluir, o amor constrói pontes, pelas quais são impossíveis de se passar sem ele.

Com carinho,

Equipe Pedagógica do Colégio Michel



## COLÉGIO MICHEL



Honrando o legado Construindo o futuro